

Kit pédagogique « L'eau à travers le monde » - Contenu

Nous distribuons ***Le kit pédagogique « L'eau potable à travers le monde »*** lors de nos animations ainsi que dans nos mallettes pédagogiques et vous pouvez le garder afin de prolonger la sensibilisation.

Couverture du Kit
« L'eau à travers le monde »



CD Base de données + « Mission jeunes en RD Congo »





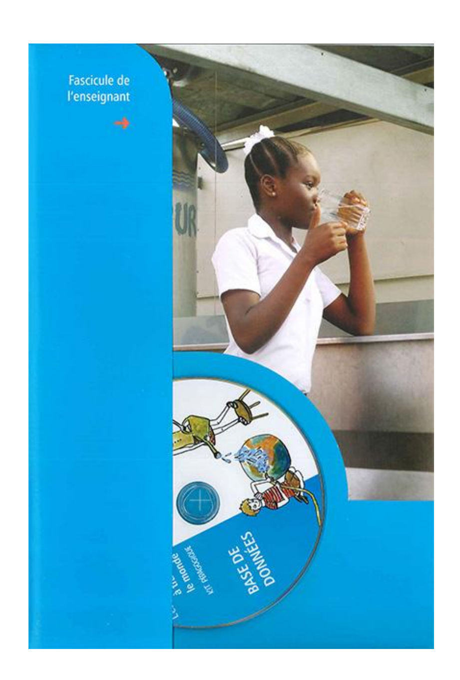
Livret de l'élève

- Activité 1
- Activité 2
- Activité 3
- Activité 4
- Activité 5

Fascicule de l'enseignant :

- **Introduction**
- **Présentation**
  - a. L'histoire de l'asbl
  - b. Un parrain et une tantine…
  - c. Historique et missions d'objectif Ô : en bref
  - d. Des partenariats solides

e. Exemples concrets des actions menées par objectif Ô
    - Objectif Ô en action sur le terrain
    - Virginie Hocq en mission en RD Congo avec objectif Ô et deux jeunes collégiens
    - L'éducation pour le développement : comprendre, s'engager, participer



- **Outil de l'enseignant : mode d'emploi**
- **Bibliographie**
- **Activités pédagogiques proposées :**

➢ **Activité 1 : notre consommation d'eau journalière**

a. Enumérer les utilités de l'eau et les classer selon leur degré d'importance.
b. Correction + débat. (Insister sur le fait que l'eau utilisée est souvent de l'eau potable).
c. Estimer consommation d'eau potable. Mise en commun. Débat.
d. Détective à la maison : estimer la consommation d'eau qu'on utilise chez soi.
e. Textes sur « L'eau dans les pays en développement » + photos

- Jeu de mise en situation « Le bon geste… » à l'école et à la maison.
- Conclusion, discussion
- Écrire un article de journal sur la problématique de l'eau potable
- Phase détente : grille + charades
- Autres pistes pour prolonger l'activité.

➢ **Activité 2 : nos modes de vie**

- Citer les différences de mode de vie. Vision du DVD « Mission jeunes en RD Congo » et compléter le tableau comparatif.
- Repérer la RD Congo sur la carte du monde.
- Débat et discussion sur les différences et les causes du manque d'eau potable.
- Jeu de rôle.

➢ **Activité 3 : la répartition de l'eau douce sur Terre**

- Rechercher sur une carte les régions touchées par le manque d'eau
- Correction (Base de données)
- Représenter de manière humaine (groupe d'enfants) la répartition d'eau douce sur terre
- Synthèses sur la problématique
- « J'écris ce que je ressens »
- Autres pistes pour prolonger l'activité.

➢ **Activité 4 : les différents systèmes d'approvisionnement en eau douce dans les pays riches et en développements, le système et la gestion d'eau usée**

- Redessiner schéma d'approvisionnement en eau (livret)
- Différentes activités sur le fonctionnement du système d'approvisionnement en eau

- Réflexion : Quelles solutions peut-on envisager pour approvisionner les pays en développement en eau ?
  Solutions d'objectif Ô.
- Réaliser une chanson
- Autres pistes pour prolonger l'activité.

➢ **Activité 5 : Je m'engage, donc j'agis ! L'eau cachée ou virtuelle, emprunte sur l'eau, développement durable.**

- Compléter texte à trous
- Correction et débat
- Estimation des quantités d'eau et d'énergie pour la production de bien (notion d'eau virtuelle ou cachée) ainsi que pour la production des déchets.
- Fabrication d'un calendrier de l'eau pour la classe : 1 défi (éco-geste) par jour
- Autres pistes pour prolonger l'activité.

<u>**Quelques aperçus du livret de l'élève :**</u>

